



SCHOOLREGLEMENT

VAN DE EBEN-HAËZERSCHOOL

TE 'S-GRAVENZANDE

Inhoud

Begripsomschrijving.....	3
Artikel 1	3
Algemene bepaling	3
Artikel 2	3
Vormgeving van de grondslag	3
Artikel 3	3
Diverse bepalingen	4
Artikel 4	4
1. Afbeeldingen.....	4
2. Bijbelgebruik	5
3. Conflictsituaties	5
4. Folders.....	5
5. Gebed.....	5
6. Goede doelen/acties	5
7. Identiteit van de school.....	5
8. Kleding	5
9. Koningsdag / nationale feestdagen / avondvierdaagse	6
10. Lesmethoden	6
11. Liederengebruik	6
12. Mediagebruik	6
13. Musical	7
14. Opening schooljaar.....	7
15. Politieke activiteiten.....	7
16. Programma vieringen Kerst, Pasen en Pinksteren	7
17. Sinterklaas	7
18. Toegang School	7
19. Toelating leerlingen	7
Vaststellen/Wijzigen schoolreglement.....	7
Artikel 5	7
Artikel 6	7
Artikel 7	7
Bijlage 1: Identiteitsprofiel Mantum	

Begripsomschrijving

Artikel 1

1. In dit reglement worden de volgende begrippen gehanteerd.

schoolvereniging:	Mantum Onderwijs, gevestigd te Rotterdam, inschrijvingsnummer Kamer van Koophandel: 51557541;
statuten:	de statuten van de schoolvereniging, zoals die notarieel zijn vastgelegd, inclusief eventuele aanvullingen en verwijzingen;
algemene vergadering	de algemene vergadering van de schoolvereniging
schoolbestuur:	het bestuur van de schoolvereniging;
wet:	de Wet op het primair onderwijs;
identiteitsraad:	het bestuur van de Vereniging tot bevordering van het verstrekken van onderwijs op reformatorische grondslag te 's-Gravenzande in een rol waarbij zij een activiteit uitvoert dan wel moet uitvoeren die níet is gericht op de interne organisatie van deze lokale rechtspersoon, maar op een taak die hij uitvoert in opdracht van de schoolvereniging;
directeur:	de persoon die door het schoolbestuur is belast met de dagelijkse leiding op de Eben-Haëzerschool, of een door hem/haar aangewezen en daartoe gemandateerde vervanger (m/v), dan wel deze personen tezamen.
Eben-Haëzerschool	De van de schoolvereniging uitgaande Eben-Haëzerschool, gevestigd te 's-Gravenzande.

Algemene bepaling

Artikel 2

1. Met verwijzing naar de statuten wil dit reglement richtlijnen geven ten aanzien van het onderwijs dat op de Eben-Haëzerschool gegeven wordt. Deze richtlijnen zijn aanvullend op alle wettelijke en op wetgeving gebaseerde regels ten behoeve van het onderwijs alsmede op de statuten en andere door het schoolbestuur vastgestelde reglementen.
2. In dit schoolreglement staan concrete uitwerkingen van het Identiteitsprofiel van Mantum Onderwijs.

Vormgeving van de grondslag

Artikel 3

1. Onverminderd het bepaalde in art. 2 van de statuten en met toepassing van het bepaalde in art. 2, 2^e gedeelte van de statuten, geldt als grondslag voor de Eben-Haëzerschool de Heilige Schrift als het onfeilbaar Woord van God, zoals daarvan

belijdenis wordt gedaan in de artikelen 2 tot en met 7 van de Nederlandse Geloofsbelijdenis. Zij onderschrijft geheel en onvoorwaardelijk de Drie Formulieren van Enigheid, zoals deze zijn vastgesteld door de Nationale Synode, gehouden te Dordrecht in de jaren 1618 en 1619.

2. Het onderwijs op de Eben-Haëzerschool is in alle delen in overeenstemming met de in het vorige artikel genoemde belijdenisgeschriften.
3. Op de Eben-Haëzerschool wordt onderwijs gegeven op een wijze waarbij gebruik wordt gemaakt van de getrouwe overzetting van de Heilige Schrift uit de oorspronkelijke talen in de Nederlandse taal volgens het besluit van de in artikel 3.1 van dit reglement bedoelde synode, met uitsluiting van elke andere vertaling.
Als Psalmberijming wordt uitsluitend de berijming van 1773 gebruikt.
4. Naast de in artikel 9 van de wet op het primair onderwijs genoemde vakgebieden, wordt er op de Eben-Haëzerschool onderwijs gegeven in de Bijbelse- en Kerkgeschiedenis, het leren lezen uit de Bijbel, het leren van psalmen en 'enige gezangen' en het leren van Kort Begrip.
5. Personeelsleden werkzaam op de Eben-Haëzerschool onderschrijven het Mantum-identiteitsprofiel (zie bijlage 1), alsmede de uitwerking daarvan in het schoolreglement van de Eben-Haëzerschool.

Verder verwachten wij van de leerkrachten dat zij hun christelijke geloofsovertuiging tot uitdrukking brengen in hun persoon en werk. Ieder personeelslid heeft een voorbeeldfunctie en straalt op zijn positie uit wie hij is en waar hij voor staat. Het reformatorisch/christelijk karakter van onze school komt allereerst tot uiting in onderwijsinhouden én in de levenshouding van de leerkrachten. Wij verwachten van de leerkrachten dat hun privéleven in overeenstemming is met de Bijbel en dat zij belijdend, dan wel meelevend lid zijn van een kerkelijke gemeente (waarvan de belijdenis overeenstemt met de grondslag van de school), waarbij trouwe kerkgang wordt verondersteld. Leerkrachten krijgen de ruimte en de verantwoordelijkheid om op hun eigen manier vorm te geven aan de levensbeschouwelijke identiteit van onze school, binnen de vastgestelde kaders. Iedere leerkracht dient zich bewust te zijn van de verschillen tussen leerlingen en tussen ouders en deze te respecteren. Verwacht wordt dat er respectvol en met wijsheid wordt omgegaan in de onderlinge verschillen. Als er sprake is van verschillen van inzicht, dient de leerkracht zich, na gehoord te zijn, neer te leggen bij een besluit van het bevoegd gezag. De christelijke identiteit van onze school heeft niet alleen betrekking op de godsdienstige aspecten van het onderwijs, waaronder gebed, zingen en Bijbelvertelling, maar doortrekt het onderwijs als geheel. Zij komt tot uiting in alle vakken, in de sociaal-emotionele aspecten van het onderwijs, in de houding van de leerkrachten en in de omgang met collega's, ouders en leerlingen.

6. Van vrijwilligers wordt verwacht dat zij rekening houden met dit reglement.

Diverse bepalingen

Artikel 4

1. Afbeeldingen

Afbeeldingen van de Heere Jezus zijn op onze school niet toegestaan. Het tonen van afbeeldingen van engelen is wel toegestaan, mits de afbeeldingen bijbelgetrouw zijn.

2. Bijbelgebruik

Na het eten wordt er gelezen uit de Bijbel of een kinderbijbel. Bij het behandelen van een Bijbelgedeelte is het belangrijk dat de leerkracht laat zien dat het gedeelte afkomstig is uit de Bijbel, bijvoorbeeld door de Bijbel geopend op het bureau te leggen of in de hand te houden. De Bijbelse lessen worden gegeven aan de hand van de lesmethode 'Hoor het Woord'. Vanaf groep 4 leren de kinderen ook zelf de Bijbel te gebruiken. Hierbij wordt de schoolbijbel (Statenvertaling met uitleg) gebruikt. Bij het maken van huiswerk kunnen bijv. ook andere Bijbelvertalingen gebruikt worden.

Bij het verlaten van de school krijgen de kinderen van de school een Bijbel uitgereikt. Hierbij kan de leerling met zijn/haar ouder(s) kiezen uit:

- Statenvertaling van 1637
- Herziene Statenvertaling
- King James Version (Engelse vertaling)

3. Conflictsituaties

Een gulden regel is: niet over elkaar praten maar met elkaar. Dit voorkomt veel spanningen. Bij vragen is de locatiedirecteur altijd de eerste persoon tot wie men zich kan richten. Voor meer informatie zie het klachtenreglement en de schoolgids.

4. Folders

In principe zal de school geen informatiemateriaal van externe organisaties via de kinderen verstrekken. Dit geldt zowel voor commerciële instellingen als organisaties op het gebied van recreatie, vrijetijdsbesteding of sportbeoefening in clubverband. Hiervan zijn uitgezonderd die zaken waarvan beoordeeld wordt dat ze een duidelijk toegevoegde waarde kunnen hebben vanwege het educatieve karakter. De directeur is gemandateerd hiertoe te besluiten.

Uitnodigingen voor activiteiten uitgaande van één van de participerende kerken kunnen wel verspreid worden, na toestemming van de locatiedirectie.

5. Gebed

Het bidden en danken is een wezenlijk onderdeel van het onderwijs op onze school. Iedere ochtend en middag wordt er begonnen en afgesloten met gebed. Belangrijk is dat dit eerbiedig verloopt in een sfeer van veiligheid. Dit houdt in dat er stilte is, de handen gevouwen en de ogen gesloten zijn.

Kinderen kunnen actief bij het bidden betrokken worden, bijvoorbeeld door gebedspunten aan te dragen. De leerkracht mag zelf bepalen of hij/zij kinderen op vrijwillige basis laat bidden. Wel onderstrepen we het belang van het zelf leren bidden door de kinderen in de klas.

6. Goede doelen/acties

Vanuit de school zal jaarlijks aan maximaal drie acties worden meegedaan, waarvan minimaal één actie als bestemming een goed doel buiten de school heeft. Deze doelen zijn vrij door de directie in te vullen. Bij een actie met als doel de school zelf behoort een concreet doel aangegeven te worden (bijv. werkweek, speeltoestellen).

7. Identiteit van de school

Wanneer een leerkracht of iemand van het ondersteunend personeel niet weet of iets wel of niet in overeenstemming is met de identiteit van de school of hieraan twijfelt, dan neemt deze contact op met de directeur. Deze is bevoegd om een uitspraak te doen over de zaak. Indien gewenst wordt door de directie aan de identiteitsraad om advies gevraagd.

8. Kleding

Van iedereen die beroepsmatig of vrijwillig werkzaamheden verricht op de Eben-Haëzerschool, wordt verwacht dat hij/zij zich fatsoenlijk kleedt. Vrouwen en meisjes dragen een rok, zowel in de school als bij schoolactiviteiten buiten de school (excursie, schoolreis, schoolkamp, etc.). Mannelijke personeelsleden dragen binnen school een lange broek. Tijdens sportactiviteiten is sportkleding toegestaan. Bij schoolactiviteiten buiten de school wordt er een schoolhesje gedragen. Dit mede i.v.m. de herkenbaarheid.

9. Koningsdag/nationale feestdagen/avondvierdaagse

Vanuit de school zullen op Koningsdag of andere nationale feestdagen geen evenementen worden georganiseerd waaraan de leerlingen worden verplicht deel te nemen, in verband met de regiofunctie van de school.

In 's-Gravenzande participeert de oudercommissie in het overleg van het Oranjecomité. Het programma wordt voorgelegd aan de directie die gemandateerd is om te besluiten aan welke acties er namens de school wordt meegedaan. Elk jaar besteden we ook op school aandacht aan Koningsdag en nationale feestdagen.

Verder coördineert de oudercommissie de jaarlijkse deelname aan de avondvierdaagse in schoolverband. De verantwoordelijkheid voor het gedrag en de veiligheid van de kinderen tijdens de avondvierdaagse ligt bij de ouders van de deelnemende leerling.

10. Lesmethoden

Nieuwe lesmethoden worden door de directeur en leerkrachten bekeken op inhoud en didactische mogelijkheden, waarna een oordeel volgt. Is dit oordeel positief, dan wordt deze lesmethode ook bekeken door een afvaardiging van de identiteitsraad ter beoordeling van de christelijke identiteit.

11. Liederengebruik

Het zingen van liederen is, naast de bijbelvertellingen en het gebed, een belangrijk onderdeel van het christelijke onderwijs. Bij het zingen van deze liederen is het belangrijk dat de liederen een beeld geven van het geestelijke leven als christen en de bijkomende emoties (hoogte- en dieptepunten). Elke week staat er een psalmvers centraal, aan de hand van een rooster. In de groepen 1 t/m 6 leren de kinderen elke week een psalmvers aan. De groepen 7 en 8 leren de vragen van het Kort Begrip.

Belangrijke punten waar bij de liedkeuze naar gekeken moet worden:

- Schriftgetrouwheid
- In overeenstemming met de Gereformeerde Belijdenis
- Woordkeus en melodie (begeleiding) dragen bij aan eerbied en een juist Gods- en mensbeeld
- Bruikbaar in een groep met kinderen uit verschillende kerkverbanden
- Evenwicht (o.a. lofprijzing/klaagzang, zonde/genade, enz.)
- Nederlandse vertaling erbij vermelden als het een lied betreft in een andere taal
- Componist en herkomst worden vermeld (indien bekend)

Van een leerkracht wordt verwacht dat hij/zij een evenwichtige liedkeuze laat horen in de groep. Psalmen nemen de belangrijkste plaats in. Daarnaast is er evenwicht tussen liederen van 'de kerk der eeuwen' en de modernere liederen.

12. Mediagebruik

De leerlingen krijgen de benodigde kennis van moderne media en ICT-toepassingen aangeleerd en leren er verantwoord mee om te gaan. Beeldmateriaal moet voor vertoning aan de kinderen door de leerkracht worden bekeken. Directie en team zien toe op het juiste gebruik van de moderne media. In het mediagebruik weten de leerkrachten en leerlingen zich verplicht de Tien Geboden na te leven. Het gebruik van de media en ICT-toepassingen op school moet ten dienste staan van het onderwijs. Elk gebruik wat daarmee niet te maken heeft, zoals gebruik van mobiele telefoon op school door leerlingen, het gebruik van internet en e-mail voor bedrijfsmatige doeleinden of vermaak, verspreiding van pornografische, racistische en fascistische content, etc. is niet toegestaan. In gevallen van afwijken of strijden met het hierboven gestelde, grijpt de directie in. Zie ook het 'mediabeleid' van deze school. Leerkrachten zijn aanspreekbaar op keuzes die worden gemaakt.

13. Musical

De werkvorm musical is op onze school niet toegestaan.

14. Opening schooljaar

Aan het begin van het schooljaar zal er een opening gehouden worden voor de ouders, de directie, de teamleden en andere betrokkenen bij de school, waarop een van de voorgangers van de bezochte kerken (GG/HHK/PKN/CGK) zal voorgaan.

15. Politieke activiteiten

De school zal niet actief stelling nemen op het politieke vlak.

16. Programma vieringen Kerst, Pasen en Pinksteren

Ieder schooljaar zal er met alle groepen, ouders en overige belangstellenden een viering worden gehouden in de kerk. Deze vieringen wisselen elkaar jaarlijks af. De overige heilsfeiten worden in kleiner verband op school gevierd. Het programma van een viering wordt door de directie vooraf bekeken.

17. Sinterklaas

Er wordt op onze school geen aandacht besteed aan het Sinterklaasfeest.

18. Toegang School

Leden van het schoolbestuur en de identiteitsraad zijn, voor de goede uitvoering van hun taak, gerechtigd om de school te bezoeken en lessen van de leerkrachten bij te wonen. Deze schoolbezoeken vinden plaats overeenkomstig het beleidsdocument 'Schoolbezoek', hetwelk op 13 juni 2012 is vastgesteld.

19. Toelating leerlingen

Er wordt gehandeld conform het protocol toelatingsbeleid van Mantum.

Vaststellen/Wijzigen schoolreglement

Artikel 5

Indien één of meer artikelen in strijd mochten zijn met de statuten, prevaleren de statutaire bepalingen.

Artikel 6

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, alsmede in geval van geschillen over uitleg of toepassing van dit reglement, beslist het schoolbestuur.

Artikel 7

Dit reglement kan door de algemene vergadering Mantum worden aangevuld en gewijzigd, conform het bepaalde in art. 15 van de statuten.

Bijlage 1: Identiteitsprofiel Mantum



Identiteitsprofiel

Betreft	Identiteitsprofiel
Datum	6 december 2012
Versie	2012-12-06_definitief
Periode	n.v.t.

Opdracht

Mantum Onderwijs ziet het als zijn opdracht om op grond van de Bijbel en de daarop gefundeerde Drie Formulieren van Enigheid de talenten van de kinderen die onze scholen bezoeken maximaal te ontwikkelen en alle leerlingen vanuit de christelijke identiteit een positief toegevoegde waarde te doen verwerven zodat ze hun gaven kunnen besteden tot Gods eer en tot welzijn van de naaste.

Aan deze opdracht wordt invulling gegeven vanuit de volgende belijdenis: Wij geloven in God, de almachtige Schepper. God heeft Zich in de Bijbel geopenbaard als de drie-enige God: Vader, Zoon en Heilige Geest. Er is onder de hemel geen andere naam onder de mensen gegeven, door welke wij moeten zalig worden dan de naam van Jezus Christus. Alleen een waar geloof maakt de mens, in de weg van wedergeboorte en bekering, Christus en al Zijn weldaden deelachtig. Dit geloof komt van de Heilige Geest, Die dat werkt in de harten door de verkondiging van het heilig Evangelie, en het sterkt door het gebruik van de sacramenten. Zonder een waar geloof is de mens echter geestelijk dood door de misdaden en de zonden.

Bijbel

Wij ontvangen de Bijbel voor heilig en canoniek en geloven zonder enige twijfel alles wat daarin begrepen is ("Al de Schrift is van God ingegeven"; 2 Timótheüs 3:16). Wij geloven daarom dat God, nadat Hij de hemel en de aarde in zes dagen uit niet heeft geschapen, Zijn schepping onderhoudt en regeert. Mantum Onderwijs hanteert de Statenvertaling (1637) en de psalmberijming van 1773.

Drie Formulieren van Enigheid

Op de Nationale Synode, die in 1618 en 1619 in Dordrecht is gehouden zijn de Heidelbergse Catechismus, de Nederlandse Geloofsbelijdenis en de Dordtse Leerregels aanvaard. Deze Drie Formulieren van Enigheid komen in alles overeen met de Bijbel en daarom onderschrijven wij ze onvoorwaardelijk, en verwerpen wat daarmee in strijd is.

Kerk

De Zoon van God vergadert door Zijn Geest en Woord uit het gehele menselijke geslacht een gemeente, die tot het eeuwige leven is uitverkoren, die Hij ook beschermt en onderhoudt.

Op grond van de Bijbel en de belijdenis behoren kinderen als lidmaten van de gemeente gedoopt te worden. Personeelsleden van Mantum Onderwijs zijn meelevende (doop)lidmaten van kerkelijke gemeenten die zich gebonden weten aan de Bijbel en de Drie Formulieren van Enigheid, verstaan in de hiervoor bedoelde zin.

Toekomst

Allen die Christus en al Zijn weldaden door een waar geloof aannemen, verwachten het eeuwige leven. Dat wil zeggen dat zij na dit leven volkomen zaligheid zullen bezitten. Er is ook een keerzijde, namelijk voor hen die niet in Christus zijn en zich niet bekeren, wacht de eeuwige rampzaligheid.

Het onderwijs op onze scholen wordt door deze realiteit gestempeld. Dat blijkt uit de grote plaats die de leer die naar de Godzaligheid is, in het onderwijs inneemt.

Waarden en normen: Tien geboden

Onze waarden en normen vinden we samengevat in de Tien geboden.

Uitgangspunten zijn daarbij:

- dat het leven naar Gods geboden als een blijvende opdracht tot ons komt;
- dat de Bijbelse leer van de verdorvenheid van de mens niets afdoet aan het blijvende karakter van deze opdracht;

- dat door Gods algemene genade, die de doorwerking van de zonden enigszins afremt, gewetensvorming en opvoeding naar de eis van Gods geboden in uiterlijke zin, mogelijk zijn;
- dat het leven tot Gods eer nooit door onze inspanningen gestalte krijgt, maar altijd vrucht is van de onweerstaanbare genade van God in Christus.

1. God heeft recht op aanbidding en verering, in geloof en gehoorzaamheid. Het is niet geoorloofd enig schepsel of een geschapen macht of kracht met God gelijk te stellen of daaraan goddelijke eer toe te kennen. Ieder mens wordt, als schepsel van God, in zijn persoonlijkheid gerespecteerd. Dit betekent dat alle mensen gelijkwaardig zijn en achterstelling op grond van bijvoorbeeld verschil in ras of geslacht niet mag voorkomen. De mens is als rentmeester geroepen tot een verantwoord en toegewijd beheer van alles wat God hem in de schepping heeft toevertrouwd.

2. De wijze waarop God gediend moet worden, is door Hem bepaald. Wij hebben niet het recht over Hem iets te zeggen of te denken buiten hetgeen Hij omtrent Zichzelf aan ons heeft geopenbaard. Daarom zal God op geen enkele wijze door ons worden afgebeeld. Hij vraagt een voortdurend luisteren naar Zijn Woord, omdat het zonder dat niet mogelijk is Zijn Wil te kennen en te gehoorzamen.

3. God vraagt dat met eerbied, ontzag en liefde over Hem wordt gesproken en dat eerbiedig de Bijbel wordt gelezen en ter sprake wordt gebracht. In het lezen, in het zingen en in het gebed dienen wij Gods eer te zoeken. Misbruik van Gods Naam, lichtvaardig gebruik van Bijbelwoorden en alle spreken over God dat niet uit eerbied voortkomt, wordt afgewezen.

4. De zondag is een bijzondere dag. Christus kwam op aarde om de wet te vervullen. Met Zijn opstanding uit de doden op de eerste dag van de week is de wet vervuld. Daarmee is de zondag ook de vervulling van de sabbat. In het licht daarvan en op grond van de blijvende opdracht, zoals verwoord in het vierde gebod uit de Tien Geboden, is de zondag in het bijzonder afgezonderd voor de dienst van God. Dat houdt in dat wij trouw de samenkomsten van de kerkelijke gemeente, waartoe we behoren, bezoeken. De zondag dient te worden geëerbiedigd als een geschenk van God om naar Zijn Woord te horen en naar lichaam en geest tot rust te komen. De zondag is dan ook als rustdag van de andere dagen onderscheiden.

5. De Bijbel geeft ook richtlijnen ten aanzien van de verhoudingen tussen mensen. Op elk niveau van werken bestaan er gezagsverhoudingen: van bestuur – naar directie – naar overig personeel – naar leerlingen. Gezag is er ons ten goede. Gezag moet dan ook in liefde en binnen de kaders en de grenzen van de Bijbel worden uitgeoefend. Gezagsverhoudingen worden erkend, wat betekent dat voorschriften en aanwijzingen worden opgevolgd. Dit sluit uiteraard het gesprek daarover niet uit.

6. We behoren de medemens lief te hebben als onszelf. Liefde tot de medemens, naar de eis van Gods geboden en het voorbeeld van Christus, dwingt ons ons in te zetten voor het geestelijke en lichamelijke welzijn van de medemens. Er is eerbied voor het leven. Dit komt in ons onderwijs ook tot uiting in onze omgang met elkaar en in het bijzonder met de leerlingen.

7. Seksualiteit heeft in de Bijbel te maken met het vormen van een onverbreekelijke verbintenis in een huwelijk tussen één man en één vrouw, en krijgt in het licht hiervan een plaats. Daarbij zijn de Bijbelse voorschriften bindend voor het seksuele leven. Deze seksuele moraal betekent dat de huwelijksrelatie geëerbiedigd wordt. De medemens wordt met respect (en rein en zuiver) benaderd. Dit sluit seksueel getinte grappen en intimidatie uit. Voor losse seksuele contacten buiten het huwelijk is geen ruimte, omdat het monogame huwelijk als de door God gegeven vorm van omgang tussen man en vrouw wordt gezien. God wil dat wij het lichaam als tempel van de Heilige Geest zuiver en heilig bewaren. Ook in ons uiterlijk laten wij het in de schepping gelegde onderscheid tussen man en vrouw tot uitdrukking komen.

8. De eigendommen van de ander, zowel van personeel, leerlingen en instelling, worden gerespecteerd. Het nut van de medemens moet worden bevorderd en met hem moet worden gehandeld als ik wilde dat hij met mij handelde.

9. In gesprekken met en over anderen moet zuiverheid worden betracht, zonder te roddelen of een voorstelling van zaken te geven die met de waarheid in strijd is. Wij staan een eerlijke communicatie voor. Informatie die als leugen bestempeld moet worden, wordt afgewezen. De eer en het goed gerucht van anderen wordt bevorderd.

10. We behoren in liefde en zuiverheid van intentie het voorgaande in praktijk te brengen. Dat zal onze handel en wandel, ook in de omgang met elkaar, stempelen. Voorkomen moet worden dat zondige begeerten worden opgewekt en dat ze worden opgevolgd. Gezocht wordt het leven en het welzijn van de ander te dienen: persoon, privacy en bezit worden gerespecteerd.

Het binnen Mantum Onderwijs werkzame personeel weet zich gehouden aan de Tien Geboden en verplicht zich ertoe zijn of haar leven en levenswandel naar het bovenstaande in te richten.

De pedagogische opdracht en relaties

Visie op de mens (en daarmee ook op de leerling)

De mens is als schepsel in de eerste plaats verantwoordig schuldig aan God. Het betreft hier de meest fundamentele relatie. Het bestaan van de mens is geen doel in zichzelf, maar dient gericht te zijn op God. De mens wordt in de Bijbel ook getekend als individu en als gemeenschapswezen. Hij is door God zeer goed, naar Gods beeld en gelijkenis, geschapen. Door de zondeval is de mens echter geneigd God en zijn naaste te haten. Het blijft voor ieder mens de opdracht om tot Gods eer én tot heil van de naaste te leven. Het onderwijs kan daarom ook slechts in afhankelijkheid van Gods hulp en zegen gestalte krijgen. Alleen in de weg van wedergeboorte en bekering zal de ware liefde tot God en de mens gewerkt worden.

Visie op opvoeding en onderwijs

Het onderwijs beoogt bij te dragen aan de vorming van de leerling tot een zelfstandige, God naar Zijn Woord dienende persoonlijkheid, geschikt en bereid om de ontvangen gaven te besteden tot Zijn eer en tot heil van de medemensen in alle levensverbanden (kerk, gezin en maatschappij) waarin God hem plaatst. Het Bijbelse gedachtengoed, opgevat in de in dit document bedoelde zin, werkt dan ook door in alle aspecten van het schoolleven en heeft dus bijvoorbeeld ook consequenties voor de visie op kunst, cultuur en op de hedendaagse maatschappij.

Mantum Onderwijs zoekt daarin aansluiting bij de door de ouders bij de Heilige Doop gedane belofte om hun kind in de leer van de Bijbel en de artikelen van het christelijk geloof naar hun vermogen te doen (en te helpen) onderwijzen. Het genoemde opvoedingsdoel is verweven met de algemene onderwijsdoelstelling, namelijk het doen verwerven door de leerling van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes met inachtneming van zijn persoonlijke begaafdheid. Opvoeding in gezin, school en kerk behoren dan ook in elkaars verlengde te liggen.

Visie op de school

Als “poort naar de maatschappij” staat de school tussen het gezin en de maatschappij in. Het onderwijs biedt – mede afhankelijk van de leeftijd van de leerling – een veilige omgeving om zich voor te bereiden op een plaats in de maatschappij. Het veilig pedagogisch klimaat krijgt binnen Mantum Onderwijs gestalte door een leer- en leefklimaat dat is ingericht naar de norm van de Bijbel.

Visie op personeel

Het personeel van Mantum Onderwijs dient, als medeopvoeder en gezagsdrager een identificatiefiguur te zijn. Opvoeders en medeopvoeders zijn gezagsdragers, omdat hun zeggenschap

over de kinderen berust op Gods scheppingsorde. De Heere Zelf heeft opdracht gegeven in liefde gezag uit te oefenen. Gezag mag daarom nooit worden misbruikt. Opvoeders en medeopvoeders zijn ook identificatiefiguur, wat zeggen wil dat zij volgens de Bijbelse roeping het goede voorbeeld dienen te geven. Er dient in het uitdragen van de grondslag van de school eenheid te zijn tussen leer en leven. Dit geldt zowel het onderwijzend personeel, als ook voor het onderwijsondersteunend personeel. Er is tussen hen slechts een gradueel verschil in mate van ontmoeting met de leerlingen in de school.

Visie op maatschappij; burgerschapsvorming

De maatschappijvisie van Mantum Onderwijs is te typeren met enerzijds het begrip “betrokkenheid” en anderzijds met de aanduiding “distantie” (namelijk vanuit het besef dat de maatschappij waarin wij leven – net als wijzelf- zondig en tijdelijk is). Deze houding naar de maatschappij wordt ook aan de leerlingen meegegeven. Mantum Onderwijs opteert voor een christelijk burgerschap. Dat wil zeggen dat leerlingen vanuit een Bijbelse visie worden voorbereid op het participeren in de pluriforme, multiculturele maatschappij. De school wil leerlingen leren de Bijbel concreet gestalte te geven in een christelijke levenshouding. Leerlingen worden gestimuleerd om niet het eigenbelang als uitgangspunt te nemen, maar zelfstandig en actief verantwoordelijkheid te dragen voor de belangen van de gemeenschap in en buiten de school. Belangrijke aspecten daarbij zijn vreemdelingschap, bouwen en bewaren van de schepping en leven in eeuwigheidsperspectief.

Verwachting

Het gebed neemt binnen Mantum Onderwijs een belangrijke plaats in. De Heere heeft bevolen te bidden voor alle geestelijke en lichamelijke nooddrift. Daarbij heeft God beloofd, ondanks de menselijke onwaardigheid, uit genade te horen en te schenken wat is tot Zijn wil. Dat geldt ook voor het gebed om bekwaamaking; vanuit de mens bezien is het een onmogelijke opdracht om Bijbels gefundeerd en doortrokken onderwijs vorm en inhoud te geven.

Vanuit deze optiek wordt het onderwijs gegeven, met de verwachting dat hier zegen op wordt ontvangen.